SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH

W GRUPIE DZIECI 5-6 LETNICH

**Temat: Przygotowanie dzieci do nauki w szkole**

Prowadzenie : mgr Agnieszka Krok

Data: 27.03.2014r.

**Cel główny:**

- wspomaganie rozwoju intelektualnego wraz z edukacją matematyczną (13/1,2,3,4)  
- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania (14)

**Cele operacyjna:**

**Dziecko:**

* nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
* układa kompozycję z figur geometrycznych wg podanego wzoru
* orientuje się na kartce papieru i prawidłowo stosuje umowy dotyczące układów: u góry, na dole, z lewego brzegu, w prawym rogu kartki
* potrafi liczyć liczebnikami głównymi i porządkowymi
* zna cyfry od 1-10
* stosuje cyfry do zapisu liczebności zbioru
* wyznaczy wynik dodawania i odejmowania na palcach, zbiorach zastępczych, cyfrą
* potrafi za pomocą cyfr zapisać działanie
* dobierze podpisy do obrazka
* wyodrębni sylaby w słowach, poda ich liczbę
* dokona analizy głoskowej wyrazów
* wyróżnia głoskę w nagłosie
* przelicza głoski
* doskonali koordynację wzrokowo-ruchową
* przestrzega reguł zabawy
* interpretuje piosenkę ruchem
* powtórzy tekst rymowanki z pamięci

**Metody:** oglądowe: pokaz; czynne: zadań stawianych do wykonania, praktycznego działania

**Formy:** zbiorowa, indywidualna, w parach

**Środki i materiały dydaktyczne**:emblematy figur geometrycznych, dywaniki, liczmany, cyfry, znaki: +, -, =, obrazki, podpisy do obrazków, litery, wyrazy podzielone na sylaby, tacki z kaszą, tablice magnetyczne, pisaki, kolorowe kwiaty, płyta CD z piosenką: „Maszeruje Wiosna”, „Fikający zuch”

Literatura: E.Gruszczyk –Kolczyńska, E.Zielińska, Program wspomagania rozwoju, wychowania i edukacji starszych przedszkolaków

Przebieg:

1. Interpretacja ruchowa piosenki „Maszeruje wiosna”
2. Zabawy figurami: układanie obrazka z figur geometrycznych wg wzoru.
3. Ćwiczenia orientacji na kartce/dywaniku
4. Zabawa muzyczno-ruchowa „Grzybek tu – grzybek tam”
5. Zabawa dydaktyczna :
6. Układanie liczmanów
7. Podpisywanie liczmanów cyfrą
8. Układanie działań matematycznych /dodawanie i odejmowanie/, zapisywanie wyniku cyfrą
9. Cyfrowy zapis działań matematycznych
10. Gimnastyka przy muzyce „Fikający zuch”
11. Obrazki i słowa: dobieranie podpisów do obrazka, wyróżnianie głoski w nagłosie, dzielenie wyrazów na sylaby-podawanie liczby sylab, dzielenie wyrazów na głoski – przeliczanie głosek; układanie wyrazów z sylab i liter.
12. Ćwiczenia grafomotoryczne: rysowanie palcem w powietrzu, na tatce z kaszą, pisakiem na tablicy.
13. Pożegnanie rymowanką